

# MISCONCEPTION IN TOPIC OF THERMOCHEMISTRY IN BILINGUAL AND ENGLISH EDITION CHEMISTRY TEXTBOOKS FOR SENIOR HIGH SCHOOL

Devita Yuliana and P. Yatiman

*Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  
Universitas Negeri Yogyakarta  
e-mail:p\_yatiman@yahoo.co.id*

---

---

## ABSTRAK

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap miskonsepsi pada topik termokimia, baik pada konsep maupun contoh soal pada beberapa buku kimia bilingual dan berbahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Atas. Konsep-konsep dan contoh soal dianalisis berdasarkan instrumen standar kebenaran konsep. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui konsep yang benar dari miskonsepsi yang terjadi pada buku-buku tersebut dan menyediakan satu set tes miskonsepsi termokimia.

Populasi dalam penelitian ini adalah buku teks kimia (bilingual dan berbahasa Inggris) kelas XI yang digunakan sebagai referensi bagi guru dan siswa di beberapa Sekolah Menengah Atas di Indonesia. Sampel penelitian ini adalah tiga buku kimia bilingual, satu buku kimia berbahasa Inggris yang diterbitkan di Indonesia, dan satu buku kimia berbahasa Inggris yang diterbitkan di London. Pada penelitian ini terdapat penelitian tambahan yakni mengonstruksi tes miskonsepsi termokimia yang dikembangkan dengan menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat beberapa konsep dan contoh soal yang mengalami miskonsepsi dan potensi miskonsepsi. Selain itu tersedia konsep yang benar untuk mengatasi miskonsepsi tersebut dan contoh satu set tes miskonsepsi yang divalidasi keterbacaan soalnya oleh lima guru kimia yang menghasilkan kriteria *very good* dengan perolehan skor adalah 74.0 dari skor maksimum 85.0.

**Kata kunci :** *Miskonsepsi, Topik Termokimia, Buku Kimia, Certainty of Response Index*